

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

### **«РАБОТА ДОУ В РЕЖИМЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ»**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЛГУ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА  
ЖУКОВА О.Г.**

**2014 ГОД**


# **ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

---

Программа опытно-экспериментальной работы

---

Сроки проведения опытно-экспериментальной работы:  
2013-2016 учебный год




## Разработчики программы

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ имени А.С.Пушкина  
Жукова О.Г..  
Заведующий ГДОУ №11: Хмелева И.Н.

## Цель программы

Повышение эффективности образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении за счет интеграции содержания образовательных областей средствами музейной педагогики

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создать педагогические условия в ГБДОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов в проектно-исследовательской деятельности по созданию и организации мини-музея.
  - Изучить современное состояние и тенденции развития музейной педагогики.
  - Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-волевые и коммуникативные качества личности, активную жизненную позицию и целостную картину мира на основе знакомства с экспозициями музея;
  - Согласовать образовательную программу и календарные планы по работе в зоне мини-музея, синхронизировать изучение вопросов, общих для разных возрастных групп детей.
  - Исследовать психолого-физиологические особенности детей дошкольного возраста и согласовать отобранное для интеграции содержание образовательной программы и программы ОЭР с психолого-физиологическими и педагогическими возможностями дошкольников.
  - Привлекать родителей к совместным мероприятиям художественно-эстетической и проектно-исследовательской деятельности, в рамках которых они (родители) от наблюдателей педагогического процесса постепенно перейдут к позиции инициаторов и активных участников.
  - Способствовать расширению образовательного пространства ГБДОУ №11 и созданию профессионального педагогического сообщества района по теме опытно-экспериментальной работы.
- 

# СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Первый этап (2013-2014 уч.г.) – аналитический;**
- **Второй этап (2014-2015 уч.г.) - проектно-внедренческий;**
- **Третий этап (2015-2016 уч.г.) – обобщающе – технологический.**



# ПЕРВЫЙ ЭТАП (2013-2014 уч.г.)

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

### **Цель:**

определение и систематизация  
первоначальных данных  
педагогического проектирования.




# ЗАДАЧИ:

- Изучить педагогические возможности реализации задач опытно-экспериментальной работы и сформировать команду педагогов—участников педагогического эксперимента.
- Создать педагогические условия для реализации задач экспериментальной программы.
- Провести теоретическую и практическую подготовку педагогов ГБДОУ №11 в рамках программы опытно-экспериментальной работы.
- Изучить имеющуюся литературу по теме эксперимента.
- Охарактеризовать особенности развития дошкольного образования на современном этапе.
- Проанализировать содержание комплексных образовательных программ и календарных планов в рамках образовательной программы ГБДОУ.
- Определить и подготовить пакет диагностических методик для мониторинга личностных достижений воспитанников, педагогов и родителей ГБДОУ.
- Определить и подготовить пакет диагностических методик для исследования психолого-педагогических и физиологических возможностей воспитанников.



# ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ЭТАПА

- Сформирована команда участников опытно-экспериментальной работы.
  - Создана временная творческая группа по проблемам, решаемых в ходе опытно-экспериментальной работы.
  - Сформированы экспериментальные (воспитанники ГБДОУ 2013-2016 уч.г.) и контрольные (воспитанники параллельных групп ГБДОУ 2013-2016 уч.г.) группы.
  - Проведено исследование психолого-педагогических и физиологических возможностей воспитанников контрольных групп.
  - Сформирован пакет документов для реализации второго, проектировочно-внедренческого этапа опытно-экспериментальной работы.
  - Создана психолого-педагогическая среда для реализации проектировочно-внедренческого этапа опытно-экспериментальной работы.
- 



# НАПРАВЛЕНИЕ

## «КУКЛА В НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ»

- Библиография;
- План активного участия;
- КТП;
- Картотеки экспонатов;
- Экспозиционный план;
- Презентации:
  - «Башкирия»;
  - «Горные регионы России»;
  - «Кавказские горы»;
  - «Республика Карелия»;
  - «Уральские горы»;
- Конспекты НОД к вышеперечисленным презентациям;
- Экскурсия «Горные регионы»;
- Наглядный материал для родителей.



# НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСПОРТ»

- Библиография;
- План активного участия;
- КТП;
- Картотеки экспонатов;
- Экспозиционный план;
- Презентация «Вот так чудо колесо!»;
- Экскурсия в мини – музей «Транспорт»;
- Конспекты НОД:
  - «Пожарные машины»;
  - «Вот так чудо колесо!»;
  - «Автомобили на службе у города»;
- Наглядный материал для родителей.



# НАПРАВЛЕНИЕ «МИР НАСЕКОМЫХ»

- Библиография;
- План активного участия;
- КТП;
- Картотеки экспонатов;
- Экспозиционный план;
- Презентации:
  - «Водоем»;
  - «Зачем нужны насекомые»;
  - «В гостях у пчелки»;
  - «Мир насекомых»;
- Экскурсии:
  - «Про пчелу»;
  - Обзорная экскурсия про насекомых для детей 2 младшей группы;



# КОНСПЕКТЫ НОД:

- «В гостях у пчелки»;
- «Про муравья»;
- «Осеннее путешествие Лунтика»;
- «Весеннее путешествие Лунтика»;
- «Про божью коровку»;
- «Про гусеницу»;
- «Про гладыша»;
- «Фонарик для светлячка»;
- Наглядный материал для родителей.



# НАПРАВЛЕНИЕ «КОСМОС»

- Библиография;
- План активного участия;
- КТП;
- Картотеки экспонатов;
- Экспозиционный план;
- Наглядный материал для родителей;



# НАПРАВЛЕНИЕ «КУКЛА В НАРОДНОМ КОСТЮМЕ»

- Библиография;
- План активного участия;
- КТП;
- Картотеки экспонатов;
- Экспозиционный план;
- Презентация «Матрешки»;
- Экскурсия «Давайте познакомимся»



## **ВТОРОЙ ЭТАП (2014-2015 уч.г.) ПРОЕКТНО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ**

### **Цель:**

разработка согласованных  
календарных планов, планирования  
и технологий обучения.



# ЗАДАЧИ:

- Повысить профессиональное мастерство участников опытно-экспериментальной работы.
- Согласовать календарно-тематическое планирование по направлениям выбранных экспозиций мини-музеев.
- Синхронизировать изучение вопросов, общих для разных образовательных областей.
- Исследовать психолого-педагогические возможности воспитанников ГБДОУ, принявших участие в опытно-экспериментальной работе.
- Согласовать отобранное для интеграции содержание календарных планов с психолого-педагогическими и физиологическими возможностями воспитанников.
- Согласовать понятийно-информационный аппарат образовательных областей.
- Разработать систему интегрированных занятий в зоне интерактивного музея, способствующих достижению воспитанниками высоких образовательных и личностных результатов.
- Установить связи с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами по отдельным элементам программы опытно-экспериментальной работы.





## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА

- Апробированы приемы, методы и технологии, способствующие росту личностных результатов воспитанников.
- Созданы согласованные календарные планы в разных возрастных группах, принимающих участие в ОЭР в соответствии с требованиями и содержанием образовательной программы ГБДОУ.
- Создана система интегрированных занятий и занятий во второй половине дня.
- Расширение образовательного пространства ГДОУ, появление значительного количества социальных партнеров.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

