

Основная образовательная
программа дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №11 комбинированного вида
Колпинского района Санкт – Петербурга

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).


Цель Программы: Повышать статус дошкольного образования, обеспечивая равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, гарантируя уровень и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи программы

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.
- Осуществить совместное образование здоровых детей и детей часто и длительно болеющих и с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и ФГОС ДО.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе с ОВЗ), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Создать методический комплекс определения целевых ориентиров (систему мониторинга, индивидуально-ориентированную медико-психолого-педагогическую помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (оздоровительный маршрут), индивидуальные карты развития воспитанников с учетом индивидуального образовательного маршрута).
- Активно внедрять комплексно-тематический подход и обеспечить интеграцию деятельности педагогов и специалистов по реализации основных направлений развития дошкольников: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.
- Создать благоприятную развивающую предметно-пространственную среду, на основе индивидуально-ориентированной модели развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, способностями и творческим потенциалом.
- Обеспечить вариативность и разнообразие программы дошкольного образования, учитывая общую культуру личности детей, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, позитивно социализируя ребенка, формируя предпосылки к учебной деятельности.
- Создавать социокультурную среду, активно внедряя региональный компонент, с учетом национально-культурных и природных особенностей г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, развивая сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Активизировать формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ, обеспечивая психолого – педагогическую поддержку семей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Возрастные этапы освоения программы

Возраст	Возрастная группа	Тип группы	Количество групп
2-3 года	первая младшая группа	общеразвивающая	4
3-4 года	вторая младшая группа	комбинированная	2
4-5 лет	средняя группа	комбинированная	2
5-6 лет	старшая группа	комбинированная	2
6-7 лет	подготовительная к школе группа	комбинированная	2



Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения.

Структура программы

- Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.
- В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- *Целевой раздел:*
 - ❖ цели и задачи реализации Программы;
 - ❖ принципы и подходы к формированию Программы;
 - ❖ особенности развития детей раннего, дошкольного возраста;
 - ❖ планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел

- ❖ содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста и по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- ❖ вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- ❖ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей;
- ❖ способы и направления поддержки детских инициатив;
- ❖ наиболее существенные характеристики Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий);
- ❖ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

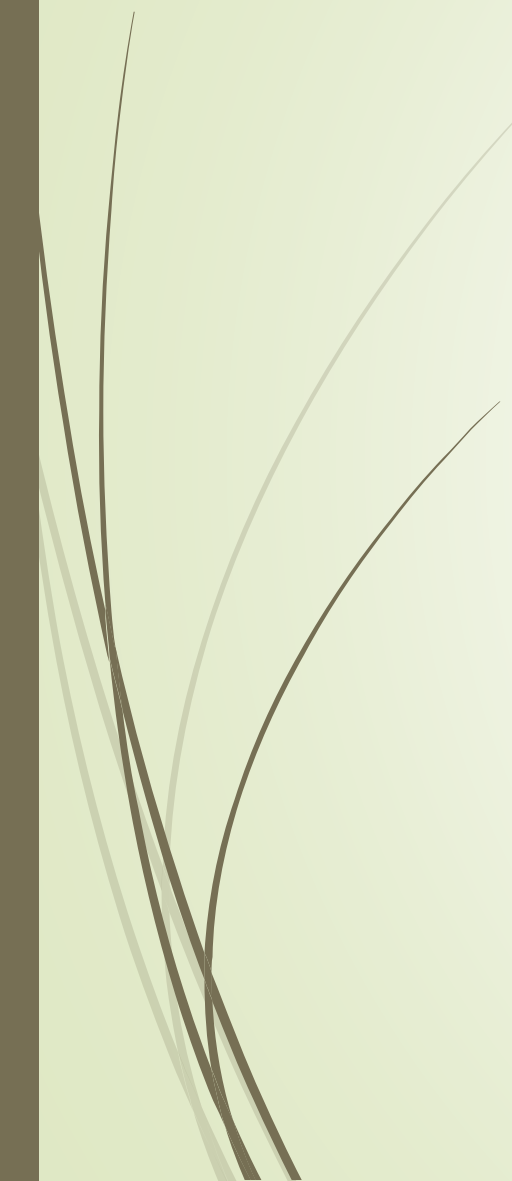



Организационный раздел

- ❖ материально-техническое обеспечение Программы;
- ❖ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ❖ режимы дня для детей раннего и дошкольного возраста,
- ❖ особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ❖ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.




Ежедневная организация жизни и деятельности детей состоит из:

- ❖ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе непосредственно образовательной деятельности; в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативная; восприятие художественной литературы; познавательно-исследовательская; конструирование; игровая; трудовая; изобразительная; музыкальная; двигательная);
 - ❖ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - ❖ самостоятельной деятельности детей;
 - ❖ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи,
- беседы (администрация, педагоги, специалисты),
- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком,
- анкетирование,
- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.




Информирование родителей (законных представителей):

- рекламные
- буклеты по образовательным и оздоровительным мероприятиям (
- информационные стенды в групповых помещениях,
- выставки детских работ группах в холлах ДООУ,
- личные беседы,
- родительские собрания,
- сайт организации ds11.kolp.gov.ru
- передача информации по электронной почте и телефону,
- фотогазеты к праздникам, знаменательным событиям,
- памятки
- просвещение и обучение родителей
- семинары –практикумы совместно с педагогом-психологом,
- мастер –классы по запросу родителей,
- консультации на различную тематику, (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)

Формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников:

- ❖ Беседы; консультации
- ❖ Анкетирование
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Круглый стол
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Участие в проведении праздников
- ❖ Участие в конкурсах
- ❖ Выставки
- ❖ Информационный стенд
- ❖ Совет родителей
- ❖ Привлечение родителей к оценке и контролю
- ❖ Субботники
- ❖ Использование ИКТ (рассылка информации, ответы на интересующие вопросы и т.д.)



Коррекционно-развивающая работа

- Целью коррекционно-педагогической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.
- В условиях детского сада комбинированного вида общеобразовательные и коррекционные задачи решаются в комплексе. Задачи коррекционно-развивающей работы решаются в процессе традиционных форм и видов деятельности детей (в образовательном процессе) за счет применения специальных технологий и упражнений. В то же время в структуре педагогического процесса выделяются специальные коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые, индивидуальные).



Спасибо за внимание