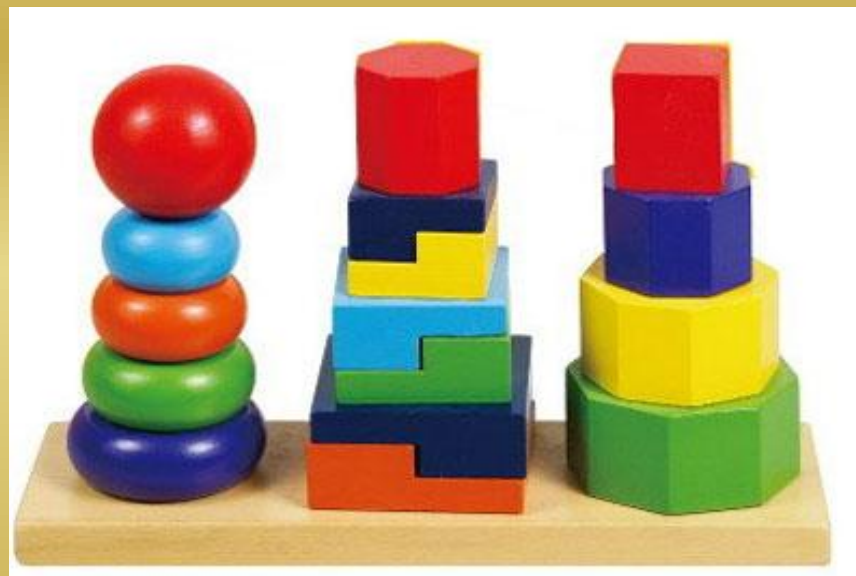


# Сенсорное воспитание детей 2-3 лет



Разработала:  
Воспитатель Ханахмедова Э.К.

- *Сенсорное развитие (лат. sensor — ощущение) — это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.*
- *Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, ориентировка в пространстве. От того, насколько точно малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.*



- *Развитие сенсорики происходит путем узнавания величины, формы, цвета, запаха предмета. Чтобы в полной мере понять, что тот или иной объект собой представляет, ребенку нужно прикоснуться к нему или попробовать на вкус.*
- *В младшей группе особое внимание уделяется формированию у детей представлений о красном, синем, желтом, зеленом цветах. Дети в процессе практических учатся узнавать и называть эти цвета. Малышей следует знакомить с оттенками цветов.*

- *На основе личного опыта будет происходить дальнейшее умственное, физическое и эстетическое развитие каждого малыша. Сенсорные игрушки для маленьких детей помогают им познакомиться и научиться пользоваться окружающими предметами, выполнять манипуляции с ними, общаться с людьми посредством речи. Эти развивающие игрушки через тактильные ощущения воздействуют на мозг ребенка, развивают мелкую моторику, а, значит, и речь малыша.*

- *Сенсорные игрушки для маленьких детей помогают им познакомиться и научиться пользоваться окружающими предметами, выполнять манипуляции с ними, общаться с людьми посредством речи. Эти развивающие игрушки через тактильные ощущения воздействуют на мозг ребенка, развивают мелкую моторику, а, значит, и речь малыша.*



# Требования программы по сенсорному воспитанию

- Правильно называет четыре основных цвета , называет их, подбирает по образцу
- Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;
- Знает и называет геометрические фигуры: кубик, кирпичик, шар
- При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму:
- Может собрать пирамидку из 5-8 колечек;
- Составляет целое из 4-х разрезных картинок;
- Соотносит конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)

- Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.
- Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).

Спасибо за внимание!

